



RARZI
GADAGRĀMATA 2012

1. Pamatinformācija

1.1. Juridiskais statuss

Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts ir Laterāna Pontifikālās universitātes (Roma, Itālija) filiāle Latvijā, kuras dibinātājs ir Latvijas Katoļu bīskapu konference. Atbilstoši Latvijas likumdošanai Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts darbojas kā privāta augstākās izglītības iestāde.

1.2. Darbības virziens

Laterāna Pontifikālās Universitātes (LPU) filiāle RARZI pētnieciskajā darbībā īsteno Atklāsmē, Baznīcas maģistērija mācībā un katoliskajā akadēmiskajā tradīcijā balstīto LPU pētniecisko uzstādījumu, ko izsaka nosaukums “Jaunā antropoloģija III gadu tūkstošim”, un kas paredz cilvēka universāla tēla atjaunošanu mūsdienu kultūrā. RARZI atzīst, ka mūsdienu izglītības būtisks trūkums ir zināšanu segregācija un funkcionālisms, kas izveidojies pārāk šauras un vienpusīgas specializācijas rezultātā. Tāpēc RARZI par savu galveno prioritāti uzskata tādu izglītības modeli, kurā studiju procesā ietvertu priekšmetu daudzveidība būtu saskaņota ar mērķi attīstīt integrālu skatījumu uz cilvēku. Šodien Latvijā tas ir sevišķi nozīmīgs, lai mazinātu totalitāro režīmu laikā cilvēka apziņai nodarīto „antropoloģisko kaitējumu”, atklājot Kristu kā patiesā, jaunā cilvēka pirmtēlu.

RARZI izglītības virziena balsts ir kristīgās filozofiskās un teoloģiskās antropoloģijas tradīcija, kura piedāvā dziļu un daudzpusīgu cilvēka personas un sabiedrības skaidrojumu, kā arī refleksiju par pamatvērtībām, kas ļauj īstenoties cilvēka dabas potenciālam. Šādam antropoloģiskam uzstādījumam ir pakārtotas dažādo humanitāro zinātņu — teoloģijas, filozofijas, ētikas, psiholoģijas, pedagogijas, sociālās mācības, kultūras un reliģiju vēstures studijas. Šo studiju mērķis ir veicināt Baznīcas un kultūras dialogu, sekmējot ētisko un kultūras vērtību līdzsvaru sabiedrībā.

1.3. Gada ievērojamāko notikumu hronika

2012. gada 15. janvārī ar akadēmisku lekciju “Eiropas kultūras vērtības sabiedrībā, vēsturē, izziņā: kompleksitātes izaicinājums” RARZI viesojās “Sophia” universitārā institūta (Lopiano, Itālija) profesors politiskajā filozofijā un Gregora Pontifikālās universitātes (Roma) asociētais profesors sociālajā ētikā Antonio Badžo.

2012. gada 19. martā Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūta (RARZI) pasniedzēja Ingrīda Trups-Kalne LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē aizstāvēja disertāciju psiholoģijas doktora zinātniskā grāda iegūšanai „Morālās spriešanas spēju, morāles intuitīvo pamatu, politiskās orientācijas un reliģiozitātes saistība”.

2012. gada 24. martā tiek prezentēta jezuītu tēva Bernāra Sesbuē grāmata „Marija ticības gaismā”, ko izdod RARZI.

2012. gada aprīlī Rīgas Katoļu ģimnāzijas (RKĢ), Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūta (RARZI), Rīgas Garīgā semināra un Viktora Pentjuša fonda pārstāvji, kā arī Rīgas Metropolijas kūrijas ekonomisti un Rīgas arhibīskaps - metropolīts Zbigņevs

Stankevičs pieņēma lēmumu par katoļu izglītības attīstības centra izveidi O.Vācieša ielā 6. Šis centrs ļaus vienā vietā koncentrēt visus katoļu izglītībai nepieciešamos resursus un nodrošinās labvēlīgu vidi izglītības tālākai attīstībai. Projekts paredz RARZI pārceļšanos no telpām Vecrīgā uz telpām O. Vācieša ielā 6. Projekta realizācija prasīs vairākus gadus, jo vispirms ir jāizstrādā telpu rekonstrukcijas tehniskais projekts, jāpiesaista līdzekļi un jāsteno pati rekonstrukcija.

2012. gada 11.-12. maijā notika Katoļu studentu dienas. studenti un pasniedzēji vienotās sadraudzībā kopīgās lūgšanās, muzikālos priekšnesumos un kultūras aktivitātēs, kā arī akadēmiskos priekšlasījumos zinātniskajā konferencē. Studentu dienu neformālā daļa šogad notika Rīgas Katoļu ģimnāzijā, bet zinātniskās konferences priekšlasījumi klausītājus pulcēja Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūtā.

2012. gada 24. maijā klajā nācis ikgadējais reliģiski zinātniskais žurnāls „Terra Mariana”, kas ir Laterāna Pontifikālo filiāļu Rīgas Teoloģijas institūta (RTI) un Rīgas Augstākā Reliģijas zinātņu institūta (RARZI) izdevums. Trešais „Terra Mariana” numurs atšķirībā no pirmajiem diviem, kas bija veltīti ekumeniski teoloģiskām konferencēm, ietver rakstus par dažādām tēmām.

2012. gada 31. maijā Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības akreditācijas komisijas sēdē tika pieņemts lēmums akreditēt uz 6 gadiem RARZI profesionālo maģistra studiju programmu reliģijā ar kvalifikāciju pastorālais konsultants.

2012. gada jūnijā noslēdzās RARZI īstenotā projekta „Kristīgo vērtību un tradīciju integrācija izglītošanas darbībā Rīgas vispārizglītojošās skolās” pirmais posms, kas sākās š.g. martā. Projekts tiek realizēts sešās Rīgas skolās - 25. vidusskolā, 41. vidusskolā, 49. vidusskolā, Teikas vidusskolā, Itas Kazakēvičas Poļu vidusskolā un Rīgas Kristīgajā vidusskolā. Projekta ietvaros nodarbības Rīgas skolēniem vada arī RARZI direktora vietas izpildītājs priesteris Aleksandrs Stepanovs, Dr. theol., RARZI lektori - priesteris Sergejs Ivanovs, Mag. theol., Terēze Druka, Lic. theol., Ingrīda Trups-Kalne, Dr. psych.; ziņu portāla „Delfi” redaktors Marks Jermaks, Bc. pol., Rīgas Katoļu ģimnāzijas direktora vietniece audzināšanas darbā Diāna Mekša, mūziķis Jānis Kurševs u.c. Projekta „Kristīgo vērtību un tradīciju integrācija izglītošanas darbībā Rīgas vispārizglītojošās skolās” otrais posms sāksies nākamā mācību gada septembrī un ilgs līdz š.g. novembrim. Projekts tiek līdzfinansēts Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sabiedrības integrācijas programmas ietvaros.

2012. gada 21.06 tika prezentēta RARZI izdotā tēva Žana Dominika Bartelemī grāmata „Dievs un tā tēls”

2012.5.-15. augustam notika RARZI svētceļojums- rekolekcijas ceļā no Rīgas uz Aglonu.

2012.gada septembrī RARZI viesojas Pīters Hokens (Peter Hocken), Dr. theol., kas vadīja meistardarbnīcu profesionālajā maģistra studiju programmā "Pastorālais konsultants". Tēma: Vasarasvētku kustība stiprās un vājās pusēs: salīdzinājums ar Katoliskās Baznīcas mācību un darbību.

2012. gada 21. līdz 23. septembrī Bruknas muižā notika seminārs katehētiem - „Garīgais impulss 2”, ko organizēja Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūta Katehēzes centrs.

2012. gada 30. septembrī notika RARZI un RTI studentu ikgadējais laivu brauciens pa Salacu.

2012.gada septembrī, oktobrī, novembrī RARZI viesojas lektori no Varšavas Kardināla Višinska universitātes Dr. Theol. M. Tatars, J. Zabeļskis, V. Hrostovskis; Lugano Teoloģijas fakultātes profesors Dr. Med., Dr. Theol. Andris Marija Jerumanis.

2012. novembrī Sophia Universitārā Institūta profesors Bernārds Kalebo sniedza lekciju „Reliģija, kultūra, ekonomika un sabiedrība mūsdienās”

2012./13. akadēmiskajā gadā RARZI atzīmē savas pastāvēšanas 20 gadu jubileju. RARZI tika dibināts 1992. gada oktobrī, tāpēc jubilejas gada svinības ievadīja Sv. Terēzes no Bērna Jēzus svētki, kuru ietvaros 2012. gada 6. oktobrī notika pirmais RARZI maģistratūras izlaidums, profesionālā maģistra diplomus reliģijā ar kvalifikāciju „Filozofijas, ētikas un kristīgās mācības skolotājs” saņēma trīs absolventes. Vienlaikus II līmeņa profesionālās kvalifikācijas diplomu tika izsniegti trim absolventēm.

2012. gada 21. līdz 23. septembrī notika seminārs katehētiem - „Garīgais impulss 2”, ko organizēja Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūta Katehēzes centrs.

2. Studijas

2.1. Aktualitātes studiju procesā 2012./2013. studiju gadā

2012./2013. akadēmiskajā gadā RARZI uzsāka īstenot trīs mūžizglītības programmas, kas guva ievērojamu reflektantu interesi:

- Katehētu kursi (10 mēneši);
- Katoliskās teoloģijas pamatkurss (5 mēneši, no septembra līdz janvārim);
- Katehētikas pamatkurss (5 mēneši, no februāra līdz jūnijam).

Mūžizglītības programmas ir paredzētas plašam interesentu lokam, neatkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības satura un apjoma.

Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju akreditācijas komisija 2013. gada 17. maija sēdē ir nolēmusi akreditēt uz 6 gadiem Laterāna Pontifikālās universitātes filiālē Rīgas Augstākajā reliģijas zinātņu institūtā realizēto studiju virzienu „Reliģija un teoloģija” (sk. Prot. Nr. 5, 6.1. §). Šī studiju virziena ietvaros tika akreditētas šādas studiju programmas:

- Akadēmiskās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Reliģija” iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu bakalaurs reliģijā (studiju programmas kods: 43221)
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Reliģija", iegūstamais grāds/profesionālās kvalifikācija – maģistra profesionālais grāds reliģijā un filozofijas, ētikas un kristīgās mācības skolotāja profesionālā kvalifikācija (studiju programmas kods: 47221)
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Reliģija", iegūstamais grāds/profesionālās kvalifikācija – maģistra profesionālais grāds reliģijā un pastorālā konsultanta profesionālā kvalifikācija (studiju programmas kods: 47221).

2. 2. Vispārīga informācija par studiju procesu 2012./2013. studiju gadā

2012./2013. Studiju gadā RARZI nepilna laika klātienes studiju formā tika realizētas 4 augstākās izglītības programmas:

- akadēmiskā bakalaura studiju programma Humanitāro zinātņu bakalaurs reliģijā (*Baccalaureato in Scienze Religiose*) kods: 43221, apjoms 120 krp (3 gadi 3 mēn.), reflektantiem ar vidējo (speciālo) izglītību vai augstāko izglītību;
- profesionālā maģistra studiju programma "reliģija" ar kvalifikāciju filozofijas, ētikas un kristīgās mācības skolotājs (*Licenza in Scienze Religiose*) kods: 47141, apjoms 100 krp (2 gadi 6 mēn.), reflektantiem ar bakalaura grādu reliģijā vai teoloģijā, kas iegūts Vatikāna izglītības kongregācijas atzītās mācību iestādēs (uzņemšanas prasības mainītas kopš 2012. gada 28. jūlija);
- profesionālā maģistra studiju programma "reliģija" ar kvalifikāciju pastorālais konsultants (*Licenza in Scienze Religiose*) Kods: 47141, apjoms 96 krp (2 gadi 6 mēn.) reflektantiem ar bakalaura grādu reliģijā vai teoloģijā, kas iegūts Vatikāna izglītības kongregācijas atzītās mācību iestādēs (uzņemšanas prasības mainītas kopš 2012. gada 28. jūlija);
- otrā līmeņa profesionālās izglītības studiju programma "reliģija" ar kvalifikāciju ētikas un kristīgās mācības skolotājs Kods: 4614104, apjoms 80 krp (3 gadi), reflektantiem ar augstāko pedagoģisko izglītību vai augstāko izglītību citā jomā, ja apgūti pedagoģijas un psiholoģijas pamatkursi 40 krp apjomā. Minētā studiju programma tika 2013. gada 16. maijā tika slēgta un integrēta profesionālajā maģistra programmā, ar kvalifikāciju skolotājs.

Humanitāro zinātņu bakalaura programmā un mūžizglītības programmās nodarbības notika piektdienu vakaros no pl. 17.30 līdz 20.50 un sestdienās no 9.00 līdz 16.15. Profesionālajā maģistra studiju programmā ar kvalifikāciju pastorālais konsultants nodarbības notika piektdienās no pl. 9.00 līdz 16.30. Profesionālajā maģistra programmā ar kvalifikāciju filozofijas, ētikas un kristīgās mācības skolotājs un 2. līmeņa profesionālajā programmā nodarbības notika skolēnu brīvdienās četras reizes gadā oktobrī, janvārī, martā un jūnijā. Nepilna laika studijās viens studiju kredītpunkts atbilst 40 akadēmiskajām stundām, no kurām 8 ir kontaktstundas, bet 32 – patstāvīgā darba stundas.

Studiju sasniegumu vērtēšanā RARZI studiju programmās tiek ievēroti pamatprincipi, kas norādīti LR MK 2001.gada 20.novembrī apstiprinātajos noteikumos Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un LR MK 2002.gada 3.janvāra noteikumos Nr.2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība - atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai;
- vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi;
- programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens, minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti;
- ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir 10 ballu skalā;
- studiju kursa docētājs nosaka pārbaudījuma formu un izpildes veidu (rakstiski, mutiski, kombinēti), kā arī zināšanu, prasmju un attieksmju vērtēšanas procentuālo sadalījumu, ievērojot docējamā studiju priekšmeta specifiku;
- docētājs studiju kursa apguves sākumā nosaka gala pārbaudījuma formu, veidu un prasības, kuras nedrīkst mainīt studiju kursa apguves gaitā;
- Gala pārbaudījumā un profesionālajā programmās valsts pārbaudījumā, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, izstrādātos darbus (bakalaura, maģistra darbus) vērtē komisija, komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi;
- profesionālajā programmās vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji;
- noslēguma darbus vērtē saskaņā ar Institūta Padomes apstiprināto Nolikumu par studentu patstāvīgajiem darbiem;
- prakse tiek vērtēta atbilstoši prakses Nolikumam un katras atsevišķās prakses noteikumiem;
- iegūtais vērtējums par studiju kursu tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā un ievadīts RARZI informatīvajā sistēmā.

2.3. Uzņemšanas statistika

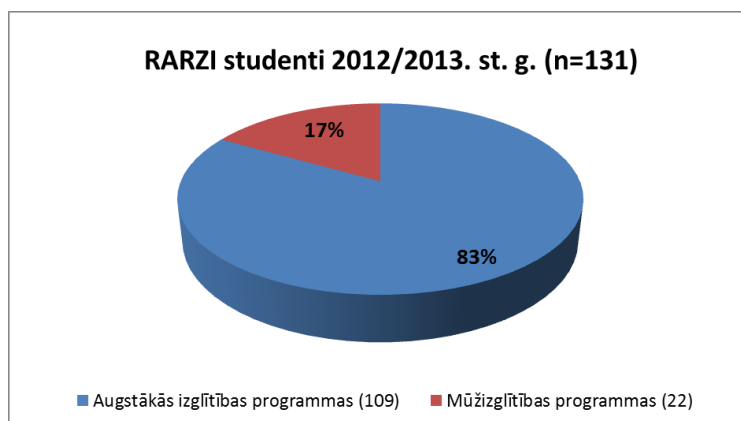
2012. gada 24. augustā notika uzņemšana humanitāro zinātņu bakalaura programmā. Izskatot RARZI uzņemšanas komisijai iesniegtos dokumentus un ņemto vērā pārrunu rezultātus, tika uzņemti 23 studenti. Mūžizglītības programmā Katoliskās teoloģijas pamatkurss – 12 studenti, bet Katehēta programmā – 10 studenti.

Tā kā RARZI humanitāro zinātņu bakalaura programmas ilgums tika mainīts (3 gadi 3 mēneši), tad uzņemšana profesionālajās maģistra programmās turpmāk notiks janvārī. 2012. gada 26. janvārī RARZI uzņemšanas komisija, balstoties uz reflektanta iepriekšējā izglītībā iegūtajiem rezultātiem un pārrunām ar pretendentu, profesionālajā maģistra studiju programmā "religiija" ar kvalifikāciju filozofijas, ētikas

un kristīgās mācības skolotājs tika uzņemti 7 studenti, bet profesionālajā maģistra studiju programmā "religija" ar kvalifikāciju pastorālais konsultants – 9 studenti. Mūziklīdzības programmā Kātehetikas pamatkurss – 3 studenti.

2.4. Studējošo skaita statistika 2012./2013. studiju gadā

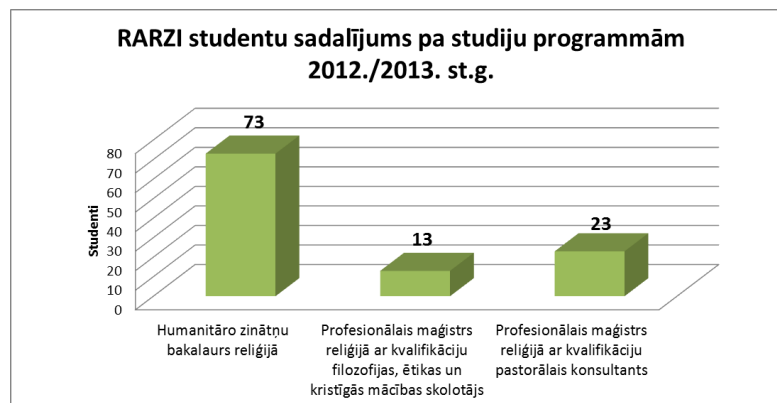
2012./2013. gadā RARZI uz 2012. gada 15. oktobri studēja 131 students, lielākā daļa (83%) – augstākās izglītības programmās, bet 17% - mūziklīdzības programmās.



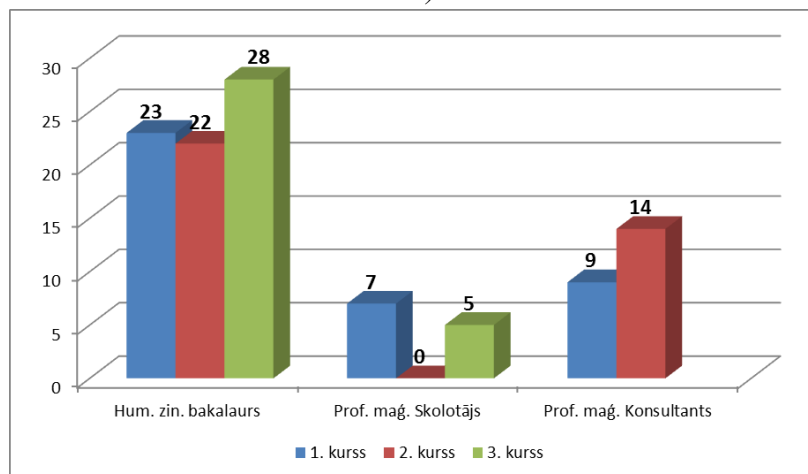
Apmēram divas trešās daļas no studējošajiem augstākās izglītības programmās ir sievietes.



Kā norāda studējošo skaita statistika, vislielākais studējošo skaits ir akadēmiskajā bakalaura studiju programmā humanitāro zinātņu bakalaurs reliģijā (73 studenti) - RARZI pamatstudiju programma, kas dod bāzes izglītību studijām RARZI profesionālajās maģistra studiju programmās. Mazāks studentu skaits ir abās maģistra programmās, kas saistīts ar to, ka tai salīdzinot ar bakalaura programmu ir īsāks realizēšanas laiks, kā arī ar to, ka tās ir profesionāli orientētas studijas, kas pieprasa noteiktu iepriekšējo izglītību un vēlmi strādāt attiecīgajā profesijā.



Studentu skaits pa kursiem 2012./2013. studiju gadā uz 1.02.2013
(5 prof. maģ. programmas ar kvalifikāciju skolotājs 3. kursa studenti uz šo brīdi jau ir atskaitīti)



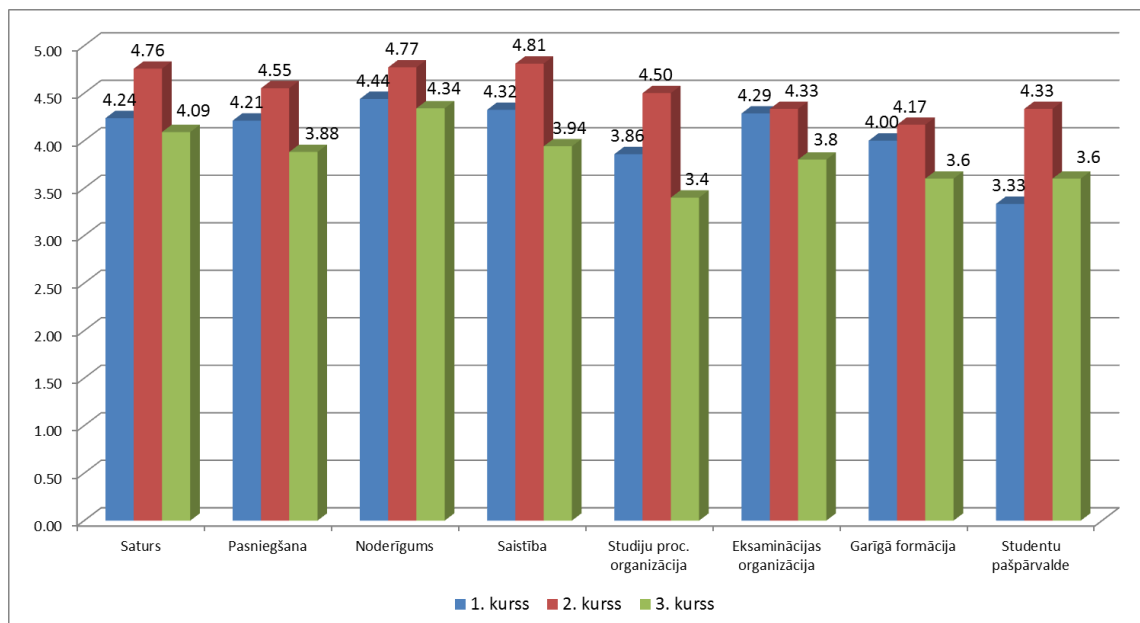
2012./2013. Studiju gadā sakarā ar to, ka bakalaura programmā studiju ilgums ir pagarināts par 3 mēnešiem, nenotika bakalaura darbu aizstāvēšana. Bakalaura programmā noslēguma pārbaudījumi notiks 2013. gada 26. un 28. novembrī.

2013. gada 24. janvārī maģistra darbus aizstāvēja un profesionālo maģistra grādu reliģijā un filozofijas, ētikas un kristīgās mācības skolotāja kvalifikāciju ieguva 4 maģistranti, kas 2013. gada 28. jūnijā saņēma Laterāna Universitātes diplomu. 2013. gada 15. maijā notika gala pārbaudījumi 2. līmeņa profesionālajā programmā reliģija. Diplomdarbus aizstāvēja 7 skolotājas, kas ieguva 2. līmeņa augstāko profesionālo izglītību reliģijā un ētikas un kristīgās mācības skolotāja kvalifikāciju, kā arī 22. jūnijā saņēma Latvijas Republikas vārdā izsniegtos RARZI diplomus. Tas bija pēdējais šīs

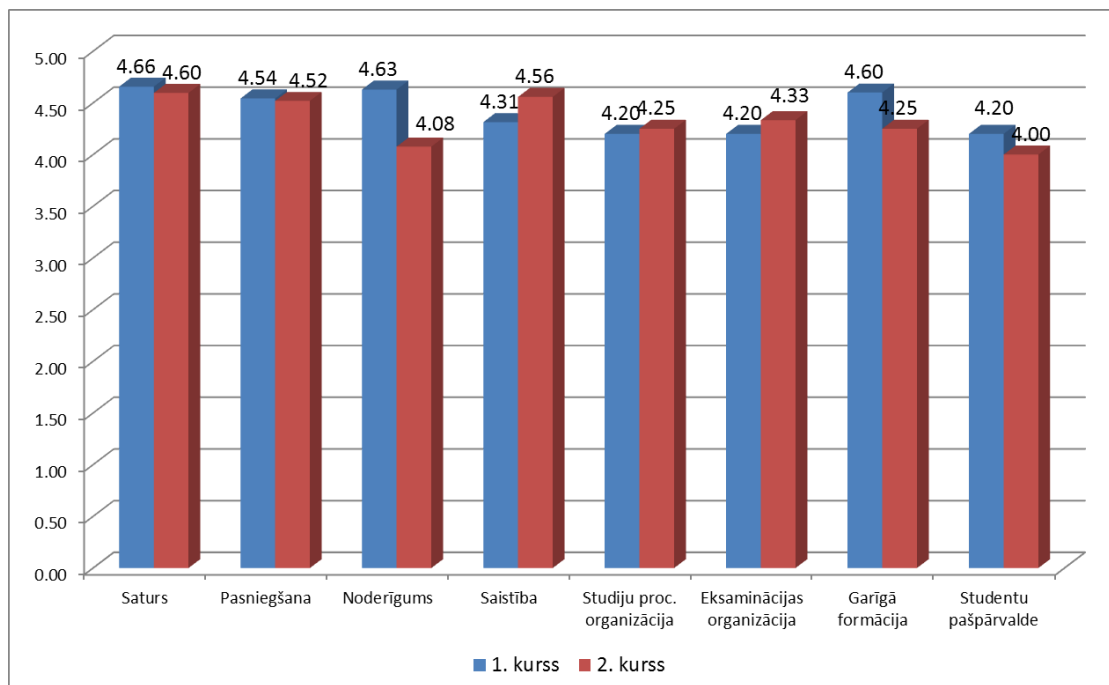
Studējošo aptauju rezultāti 2012./2013. studiju gadā

Kā katru gadu arī 2012./2013. studiju gadā notika studējošo aptauja, kurā studenti varēja novērtēt 5 ballu skalā (1 – ļoti vāji, 5 – teicami) un komentēt katra studiju kursa saturu, pasniegšanu, noderīgumu un saistību ar citiem studiju kursiem. Studenti tika lūgti izvērtēt un sniegt ieteikumus dažādās studiju jomās – studiju administrēšana, eksaminācija, garīgā formācija un studentu pašpārvaldes darbs, kā arī

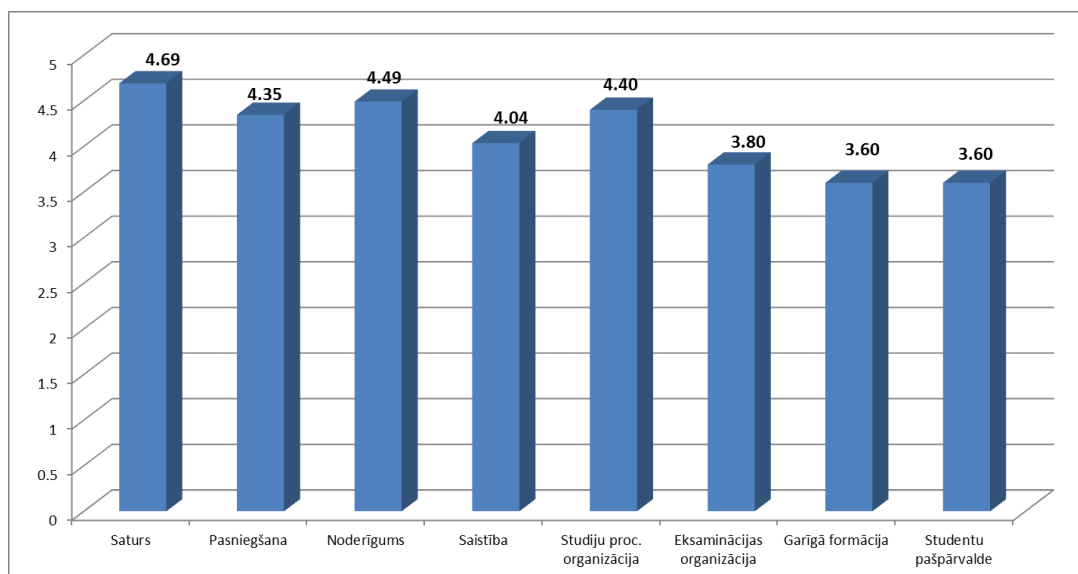
citi studiju aspekti. Iegūtie rezultāti ļauj secināt, ka studenti ir visumā apmierināti ar visiem studiju aspektiem, katrā kursā nedaudz atšķiras apmierinātības līmenis ar dažādiem studiju aspektiem, kas ir saistīts ar studentu motivāciju, pieredzi un sadarbības pakāpi ar docētājiem un administrāciju.



Humanitāro zinātņu bakalaura studentu apmierinātības ar studijām izvērtējuma apkopojums.



Prof. maģistra programmas ar kvalifikāciju pastorālais konsultants studentu apmierinātības ar studijām izvērtējuma apkopojums.



Prof. maģistra programmas ar kvalifikāciju skolotājs studentu apmierinātības ar studijām izvērtējuma apkopojums.

2.5. Tālākizglītība, profesionālā pilnveide un kursi klausītājiem

2012. gadā RARZI ir turpinās tālākizglītības kursu realizācija vispārizglītojošo skolu skolotājiem „Morāles jautājumi audzināšanas darbā skolā”. Kursu programma sastāv no 3 moduļiem, katrs 12 stundu apjomā. Kopā kursu nodarbības ietver 36 kontaktstundas. Kursu programma tika realizēta institūtā, skolu brīvdienās un guva lielu atsaucību

Divu dienu tālākizglītības seminārs tika organizēts draudžu katehētiem, tas notika Bruknas muižā

Lai paaugstinātu Institūta docētāju profesionālo kvalifikāciju turpinājās profesionālās pilnveides kurss „Inovācijas augstskolu didaktikā”, kas tiek realizēts sadarbībā ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti.

2.6. Zinātne

Noslēdzot doktorantūras studijas, doktora disertāciju aizstāvēja un pedagoģijas doktora grādu ieguva RARZI vicedirektore Inese Augškalne.

Doktorantūras studijas turpina Terēze Druka (Sv. Rakstu ekseģēzē), pr. Andris Švelis (Dogmatiskā teoloģija), Imants Medvedskis (Morālteoloģija), m. Sofija -Irēna Ošmjanska (Morālteoloģija), Sergejs Ivanovs (Katehētika)

2012.gadā tika izdots RARZI reliģiski zinātniskā žurnāla *Terra Mariana* 3(44) izdevums..

2.7. RARZI docētāju publikācijas:

Trups-Kalne, I., Dimdiņš, Ģ., Perepjolkina V. (iesniegts publicēšanai). Sociālā konservatīvisma skalas latviešu valodā izveide un validitātes pārbaude. *Latvijas Universitātes raksti, Psiholoģija*.

Trups-Kalne, I. (2012). Morālās spriešanas spēju, morāles intuitīvo pamatu, politiskās orientācijas un reliģiozitātes mijsakārbu psiholoģiskie aspekti. *Terra*

Mariana Nr. 3 (44). (110.- 130. lpp.) Laterāna Pontifikālās universitātes Rīgas Teoloģijas institūts un Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts.

Kalvāne, S.(2012) Par Celinu Plateri un viņas „Piosnki ludowe łotewskie“ (1860) kā pirmo latgaliešu folkloras dokumentējumu // *Via Latgalica: Latgalistikys kongresu materiali*, IV. – Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2012, 31.-45. lpp.

Kalvāne, S. (2012) Dažas piezīmes par latgaliešu grāmatām kopkatalogā „Seniespiedumi latviešu valodā 1525-1855” (1999) // *Via Latgalica: humanitāro zinātņu žurnāls*, 4. – Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2012, 6.-13. lpp.

Augškalne, I., Garjāne, B. (2012) Pedagogu kompetences un jauniešu pasaules uzskats: teorētiskie aspekti. *RTU Zinātniskie raksti, Humanitārās un sociālās zinātnes*, 20.sējums, 64.-68.lpp

Augškalne, I., Garjane B. (2012) Comparative Analysis of Weltanschauung in Vocational School Students. In: *Rural environment. Education. Personality. (REEP): proceedings of the 5th International scientific conference, March 21st–22nd, Jelgava. Latvia University of Agriculture. Faculty of Engineering. Institute of Education and Home Economics. Jelgava: Latvia University of Agriculture, p.291-306.*

Augškalne, I. (2012) Weltanschauung in Vocational Education in Latvia. In: *Athens Institute for Education and Research, 2012.*

Augškalne, I. (2012) Formation of the student's world view in educational environment in the vocational education In: *Riga Technical University 53rd International Scientific Conference dedicated to the 150th Anniversary. Proceedings.*

Ošmjanska, I. (Māsa Sofija)(2012) *Filiācijas žēlastības īstenošana kristieša morāliskajā dzīvē t. Anzelma Gondeka OCD darbos*, *Terra Mariana* 2012, Nr.3 (44). 40. - 56. lpp.

S. Sofija Irena Osmjanska, *Urzczywistnienie łaski dziecięctwa w życiu moralnym chrześcijanina*, [Collectanea Theologica](#), 2/2012, Warszawa.

RARZI docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs

Priede, A. (2012) “Deposit of the Polish clergy in the formation of the identity of the Catholic Church in Latvia after 1945” *Polish Historical Society, The Second International Congress of Polish History “Poland in Central Europe” Crakow, 12-15 September 2012*

Kalvāne, S.(2012) Katoļu „dzīsmes svātas” un daži to autori: 18. gs. -- 19. gs. *Starptautiska konference „Latviešu literatūra un reliģija” LU Humanitāro zinātņu fakultātē 2012. gada 7.-8. Decembrī, Rīgā*

Kalvāne, S. (2012) *Latgalīšu vacuokī teksti M. Bukša pietejumūs. 5. Starptautiskā latgalistikas konference „Miķeļa Bukša mantojums” LU Humanitāro zinātņu fakultātē 2012. gada 5.-6. oktobrī:*

Ševels, A. (2012), „Dzīvības aizsardzības pozitīvie un negatīvie aspekti Latvijā”. Starptautiskā konference par tēmu: „Izvēlieties, – dzīvība vai nāve?” (sal. At 30, 15). Organizēja: Jāņa Pāvila II Lūbļinas Katoļu universitāte

Vietējās konferences un kongresi:

Trups-Kalne, I. (2012). Politiskās orientācijas mērījumu problēma Latvijā: sociālā konservatīvisma skalas izveide latviešu valodā. *Latvijas katoļu studentu dienu zinātniskā konference*, Laterāna Pontifikālās universitātes filiāle, Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts, 2012. gada 11 - 12. maijs.

Trups-Kalne, I., Dimdiņš, Ģ. (2012). Morālās spriešanas spēju un morāles intuitīvo pamatu saistība politiskās orientācijas un reliģiozitātes kontekstā. 2. *Latvijas psihologu kongress*, DU, Daugavpils, 2012. gada 18.-19. maijs.

Kalvāne, S. (2012) Vacuokuo pūsma latgalīšu literaturys pietnīceiba 20. g. s. beiguos i 21. g. s. Suokumā. Trešā Pasauls latgaliešu konference „Latvijas neatkarības laiks – Latgales iespēja vai iznīcība” Rēzeknē 2012. gada 9.-10. Augustā

Kalvāne, S. (2012) Latgalīšu vacuokī teksti M. Bukša pietejumūs. 5. Starptautiskā latgalistikas konference „Miķeļa Bukša mantojums” LU Humanitāro zinātņu fakultātē 2012. gada 5.-6. oktobrī:

Bibliotēka

Tika atjaunota EBSCO datu bāzes abonēšana, kas ļauj docētājiem un studentiem iepazīties ar jaunākajām starptautiskajām publikācijām. Metodiskajā centrā Klosters ielā 4 tika atjaunota bibliotēkas programma "LIIS", atjaunots kopējais bibliotēkas katalogs. Papildināts grāmatu un periodisko izdevumu krājums: Iegādātas 64 grāmatas un 5 žurnāli, dāvinājuma veidā saņemtas 130 grāmatas, 87 žurnāli, 61 laikraksts.

2.7. Starptautiskā sadarbība

2012. gadā RARZI turpināja sadarbību ar Laterāna Pontifikālajai universitātei afiliētajiem institūtiem, Vācijas katoļu fondiem, Amerikas Bīskapu konferenci, Itālijas bīskapu konferenci un Pāvesta fondu dažādu izglītojošu un pastorālu projektu realizēšanā. Erasmus programmas ietvaros studentu mobilitātes iespējas 2012. gadā izmantoja viena studente, 1 studiju semestri pavadot Ružemborekas Katoļu universitātē, Noslēgti sadarbības līgumi ar Katehētu Koledžu (Baranaviči, Baltkrievija) un Ružomberokas Katoļu universitāti (Slovākijā), kā arī Kardināla Višinska Varšavas universitātes teoloģijas fakultāti. Šo līgumu ietvaros RARZI kā vieslektori apmeklēja vairāki minēto universitāšu profesori.

2.8. Kvalitātes vadība un iekšējais audits

2012. gadā RARZI tika aktualizēta kvalitātes vadības sistēma, kvalitātes vadība tiek nodrošināta atbilstoši plānam, organizējot studiju procesa un rezultātu kvalitātes kontroles pasākumus.

3. Personāls

RARZI docētāji 33 (100%)		
Ievēlēti RARZI – 21 (63,6% no visiem RARZI docētājiem)		
	Doktori	Maģistri un licenciāti
	Prof. Z. Stankevičs, Dr. theol.	Lekt. S. Ivanovs, Mag. theol.
	Asoc. prof. S. Kalvāne, Dr. philol.	Lekt. O. Jablonskis, Mag. theol.
	Asoc. prof. B. Brūdere, Dr. theol.	Lekt. L. Ērgle, Mag. rel. paed.
	Asoc. prof. M. Kiope, Dr, phil.	Lekt. D. Staņko, Mag. psych.
	Asoc. prof. M.V. Zilgalve, Dr. psych.	Lekt. V. F. Plenne, Mag. hist.
	Doc. A. Stepanovs, Dr. theol.	Lekt. I. Ošmjanska, Mag. theol.
	Doc. Ž. Narkeviča, Dr. phil.	Lekt. T. Druka, Lic. Theol.
	Doc. I. Puce, Dr. theol., Mag. soc.	Lekt. A. Ševels, Lic. theol.
	Lekt. I. Trups-Kalne, Dr. psych.	Lekt. I. Medveckis, Mag.theol.
	Lekt. I. Augškalne, Dr. paed., Mag. hist.	Lekt. I. Lietaviete, Mag. psych.
		Lekt. I. Golovecka (Mičule), Mag. paed.
Kopā	10 (47, 6 % no RARZI ievēlētajiem docētājiem)	11
Viesdocētāji un pasniedzēji – 12 (33,3 % no RARZI docētājiem)		
	Doktori	Maģistri un licenciāti
	Viesprof. P. Kļaviņš, Dr. theol. (RTI)	Vieslekt. E. Cakuls, Lic.theol. (RTI)
	Viesprof. J. Jalinskis, Dr. iur.Can. (RTI)	Vieslekt. A. Kravalis, Lic. Theol (LKA)
	Viesprof. A.M. Jerumanis, Dr. theol. (Lugāno teoloģijas fakultāte)	Vieslekt. J. Plaudis, Mag. philol. (LU)

	Viesdoc. M. Kravale, Dr. paed., Mag. psych. (DU)	Vieslekt. J. Iljins, Mag. comp. sc. (LU)
	Viesdoc. A. Priede, Dr.Hist.Eccl. (LU)	Pasn. L. Rože, Mag. psych. (RPIVA)
	Pasn. G. Līdums, Dr. theol.	
	Pasn. I. Poudžiunas, Dr. psych.	
Kopā	7	5
KOPĀ RARZI	Doktori – 17 (51,5 % no visiem RARZI strādājošiem docētājiem)	Maģistri un licenciāti - 16

Pārējais RARZI personāls sastāv no 8 darbiniekiem, daļa no kuriem strādā nepilnu (0,25-0,5) slodzi un nodrošina RARZI administratīvo un saimniecisko funkciju.

4. Komunikācija ar sabiedrību

Institūta komunikāciju ar sabiedrību notiek galvenokārt ar interneta portāla www.katolis.lv un institūta mājas lapas www.rarzi.lv starpniecību. 2012. gadā RARZI mājas lapā būtiski papildināta sadaļa angļu valodā, kas ļauj iegūt informāciju potenciālajiem viesstudentiem. Institūts sadarbojas ar izdevumu „Katoļu baznīcas vēstnesis”, publicējot tajā izglītojošu un aktuālu informāciju, kā arī piedalās ikgadējā Katoļu kalendāra veidošanā.

5. Plāni nākamajam gadam

Turpināt darbu pie projekta par Katoļu izglītības centra izveidi O.Vācieša ielā 6. Noslēgt studiju gadu, kas iezīmē RARZI pastāvēšanas 20 gadus ar studentu, docētāju un darbinieku kopējām rekolēkcijām. Izstrādāt un īstenot kristīgās mācība skolotāju tālākizglītības programmu. Attīstīt starptautisko sadarbību, izmantojot ERASMUS programmas piedāvātās mobilitātes iespējas, attīstot studentu, mācītspēku, darbinieku mobilitāti.